

## SYNTAX - SKLADBA

### HLAVNÉ VETNÉ ČLENY

#### PODMET

- *zväčša činiteľ deja, nositeľ vlastnosti*
- *pýtame sa kto, čo*

#### vyjadrený podmet

- *je vyjadrený vo vete slovom*

Otec číta. (Kto číta? Otec.)

Dospelí môžu vstúpiť.

Nikto tu nie je. Naši vyhrali.

Prvý berie všetko.

Fajčiť je tu povolené.

Na chodbe zaznelo hlasné tresk.

#### nevyjadrený podmet

- *nie je vyjadrený vo vete slovom (doplníme si ho do zátvorky), je jasný z kontextu, z tvaru slovesa*
- (ona) Včera vôbec nepracovala. (Kto nepracoval? Ona.)  
(my) Nepôjdeme s vami. (Kto nepôjde? My.)  
(ty) Pomôž im!

#### viacnásobný podmet

Ženy a deti majú prednosť.

Futbal hrali nielen chlapci, ale aj dievčatá.

Urobili ste to vy alebo oni.

Ani strelci, ani kajakári neprekvapili.

---

#### PRÍSUDOK

- *vyjadruje činnosť, stav, vlastnosť*
- *pýtame sa, čo niekto robí, čo sa s ním deje (príp. aký je)*

#### slovesný prísudok

- *je vyjadrený slovesom*

#### jednoduchý slovesný prísudok

- *je vyjadrený plnovýznamovým slovesom*

Otec **pracuje**. (Čo robí otec? Pracuje.)

Vlasy starého otca **šedivejú**. (Čo sa deje s vlasmi? Šedivejú.)

#### zložený slovesný prísudok

- *je zložený z pomocného a plnovýznamového slovesa*

Ona nám **nechce poradiť**.

Zrazu **prestala písať**.

Veď sa predsa **musíte snažiť!**

Snáď **nezačne opäť plakať**.

#### **menný (slovesno-menný) prísudok**

- *je zložený zo sponového slovesa (byť, stať sa) a plnovýznamového slovného druhu*

Sused **sa stal policajtom**.

Peter **je zdravý**.

Katka **nebola vždy taká**.

Títo **budú prví**.

#### **viacnásobný prísudok**

Sused **sa stal policajtom alebo záchranárom?**

Princezná **bola nielen krásna, ale aj múdra**.

Cesta **bola náročná a únavná**.

**Bude to nepríjemné, ba až odpudzujúce**.

---

#### VETNÝ ZÁKLAD

- *základný vetný člen jednočlennej vety*

#### slovesný vetný základ

- *je vyjadrený určitým slovesným tvarom*

**Prší. Hrmelo.**

**Pichá** ma v boku.

V škole sa o tom **rozprávalo**.  
Dobre sa mi tu **sedí**.  
**Chcelo sa mi plakať**.  
Lieky **treba užívať** pravidelne.  
Takto neskoro **neslobodno rušiť** pacientov.

### neslovesný (menný) vetný základ

- *nie je vyjadrený určitým slovesným tvarom*
  - ✚ vyjadrený menom: **Potraviny.**
  - ✚ vyjadrený príslovkou: **Dobre.**
  - ✚ vyjadrený časticou: **Samozrejme.**
  - ✚ vyjadrený citoslovcom: **Ach!**
  - ✚ vyjadrený neurčitkom: **Nerušit'!**
  - ✚ vyjadrený prídavným: **Otvorené.**

## VEDĽAJŠIE – ROZVÍJACIE VETNÉ ČLENY

Čo rozvíjajú predmet, príslovkové určenie a prívlastok

*Predmet rozvíja sloveso.*

*Príslovkové určenie rozvíja sloveso, prídavné meno alebo príslovku.*

*Prívlastok (príp. prístavok) rozvíja podstatné meno.*

### PREDMET

- *vyjadruje zásah, cieľ, obsah deja*
- *vždy rozvíja sloveso*
- *pýtame sa naň všetkými pádovými otázkami okrem nominatívu (okrem kto, čo)*

Chlapec rozbil **okno**. (Koho, čo rozbil? Okno.)

Tento **román** nenapísal on. (Koho, čo nenapísal? Román.)

Chlapec rozbil **okno**. (Koho, čo rozbil? Okno.)

Ešte vždy sme túžili za **domovom**. (Za kým, čím sme túžili? Za domovom.)

Prikázali mu **stáť**.

#### priamy predmet

- *je v akuzatívne (A) bez predložky*

Napísali sme si domácu **úlohu**.

Netušila **to**.

#### nepriamy predmet

- *je v A s predložkou alebo v inom páde ( G / D / L / I )*

Ten darček máš **od otca**?

Partizáni bojovali aj **za nás**.

#### viacnásobný predmet

- *viac rovnocenných predmetov v prirad'ovacom sklade*

Ten darček máš **od otca a brata**?

Partizáni bojovali aj **za nás, aj za vás**.

Nezbierali sme **maliny, ale jahody**.

**O práci ani o povinnostiach** sa vôbec nehovorilo.

### PRÍSLOVKOVÉ URČENIE

- *vyjadruje miesto, čas, spôsob, príčinu deja*
- *rozvíja sloveso, prídavné meno alebo príslovku*
- *pýtame sa naň príslovkovými otázkami (kde, kedy, ako, prečo)*

#### príslovkové určenie miesta

Karol je **vzadu**. (Kde je? Vzadu.)

Obraz zaves **hore**! (Kam zaves? Hore.)

**Na stene** sú akési fláky. (Kde sú? Na stene.)

Nikdy sme **tam** neboli. (Kde sme neboli? Tam.)

Domov musíš ísť **parkom**. (Kadiaľ musíš ísť? Parkom.)

Ešte sa nevrátil **z obchodu**. (Odkiaľ sa nevrátil? Z obchodu.)

#### príslovkové určenie času

Karol príde **ráno**. (Kedy príde? Ráno.)

Nezjavil sa ani **po večeri**. (Kedy sa nezjavil? Po večeri.)

**Na Vianoce** sa všetci stretneme. (Kedy sa stretneme? Na Vianoce.)

**Do piatej** budú doma. (Dokedy budú? Do piatej.)

### príslovkové určenie spôsobu

Tvárila sa **milo**. (Ako sa tvárila? Milo.)

Hovoríme **po slovensky**. (Ako hovoríme? Po slovensky.)

Kráčali bystrým **krokom**. (Ako kráčali? Krokom.)

Pozerala neveriacimi **očami**.

Robíme to **s hrdosťou**.

Tvoj spolužiak píše **ako kocúr**.

Pracovali **do úmoru**.

Zamyslene kopal **nohou**.

**Autobusom** by ste tam mohli docestovať.

Títo futbalisti sú **poriadne** slabí. (Ako slabí? Poriadne.)

Niektorí ľudia sú **naskrz** skazení. (Ako skazení? Naskrz.)

Sme už **na smrť** unavení.

Začínalo mi byť za ňou **veľmi** smutno. (Ako smutno? Veľmi.)

### príslovkové určenie príčiny

**Pre slzy** už ani nevidela. (Prečo nevidela? Pre slzy.)

Plače **od radosti**. (Prečo plače? Od radosti.)

Urobila to **z lásky**.

Je úplne slabá **po chorobe**.

Zajtra ideme **na huby**.

Idem na dvor **po poštu**.

**Pod tlakom** robili chyby.

**Náhodou** sa nám to podarilo.

Neurobili sme to **úmyselne**.

Prišiel do školy **napriek chorobe**.

### viacnásobné príslovkové určenie

Skáče **od radosti a nadšenia**.

**V noci aj cez deň** pracuje.

Písala **pomaly, ale bezchybne**.

Pospevujem si **doma, ba aj na ulici**

---

## PRÍVLASTOK

➤ *vyjadruje vlastnosť podstatného mena*

➤ *rozvíja podstatné meno*

➤ *pýtame sa naň otázkami (aký, ktorý, či)*

### zhodný prívlastok

➤ *zhoduje sa s nadradeným podstatným menom v rode, čísle a páde*

Je to **dobrý** človek. (Aký človek? Dobrý.)

Nepoznal som **tohto** chlapca! (Ktorého chlapca? Tohto.)

**Prvý** deň je vždy najťažší. (Kolký deň? Prvý.)

### nezhodný prívlastok

➤ *nezhoduje sa s nadradeným podstatným menom v rode, čísle alebo páde*

To je pes **suseda**. (Čí pes? Suseda.)

Taký už je osud **človeka!** (Čí osud? Človeka.)

Stavba **mosta** úspešne pokračuje. (Aká stavba? Mosta.)

Všetkých prekvapil list **od ministra**. (Aký list? Od ministra.)

Rozprávka **o ježibabe** deti trochu postrašila.

Túžba **cestovať** je u mňa silná.

Cesta **autobusom** bola únavná.

Nakreslite mi uhol **alfa**.

### postupne rozvíjajúci prívlastok

➤ *skladá sa z dvoch prívlastkov, jeden rozvíja nadradené podstatné meno (stojí hneď pred ním), druhý rozvíja tesnejší prívlastok aj s podstatným menom*

➤ *nepíšeme medzi nimi čiarku*

Toto je **môj nový** bicykel. (Aký bicykel? Nový. Čí nový bicykel? Môj nový bicykel.)

**Slovenské vysoké školy** majú finančné problémy. (Aké školy? Vysoké. Ktoré vysoké školy? Slovenské

vysoké školy.)

Vyrušil nás **Dunčov zúrivy** štekot. (Aký štekot? Zúrivy. Čí zúrivy štekot? Dunčov zúrivy štekot.)

**viacnásobný prívlastok**

➤ *skladá sa z dvoch rovnocenných prívlastkov v prirad'ovacom sklade*

Pocítila **silnú, neodolateľnú** túžbu odísť.

**Ošarpaná, polozrútená** budova vzbudzovala obavy.

Neboli sklamaní **ani českí, ani slovenskí** turisti.

Máš rád **korenistejšie alebo diétne** jedlá?.

## PRÍSTAVOK

➤ *rozvíja podstatné meno, pomenúva ten istý jav inými slovami*

➤ *je v rovnakom páde ako nadradené podstatné meno*

➤ *oddel'ujeme ho vo vete čiarkami (príp. zátvorkami, pomlčkami)*

Prišiel aj Karol, **môj kolega**.

Kúpili budovu, **takú starú zručaninu**.

Jánošík, **legendárna slovenská postava**, sa stal hrdinom mnohých povestí.

Povedali to Ing. Mrkvičkovi, **môjmu šéfovi**.

Na 1. jún, **Medzinárodný deň detí**, sa všetky deti tešia.

## SKLADY

**prisudzovací sklad**

➤ *je spojenie podmetu a prísudku v dvojčlennej vete*

➤ *podmet môže byť aj nevyjadrený*

(Mama varí.)

(Brat je šikovný.)

((oni)Píšu.)

**určovací sklad**

➤ *je spojenie nadradeného a podradeného vetného člena*

➤ *nadradený vetný člen je bližšie určený (rozvítý) podradeným vetným členom*

➤ *nadradeným vetným členom sa pýtame na podradený*

(môj pes - Čí pes? Môj.)

(rúbať drevo - Čo rúbať? Drevo.)

(zavčasu vstávať - Kedy vstávať? Zavčasu.)

**prirad'ovací sklad**

➤ *je spojenie rovnocenných členov viacnásobného vetného člena*

(Vysypali sme **zbytočnosti a odpadky**.)

(Karol **je malý, ale šikovný**.)

(Spíme **aj v noci, aj popoludní**.)

## VETY PODĽA ZLOŽENIA

**jednoduchá veta** - *jeden prísudok (resp. gramatické jadro)*

**a. holá veta** - *iba základné vetné členy*

Mama varí. Číta.

**b. rozvítá veta** - *sú prítomné aj rozvíjacie vetné členy*

Dobrá mama varí obed. Číta vynikajúcu knihu.

**súvetie** - *viac viet*

**a. jednoduché súvetie** - *dve vety*

**a.1. prirad'ovacie** - *vety sú rovnocenné*

**a.2. podrad'ovacie** - *hlavná veta je nadradená vedľ'ajšej, ktorá ju rozvíja*

**b. zložené súvetie** - *tri a viac viet*

Nevedel, čo sa deje, a preto odišiel.

Ak nezlezieš, spadneš a rozbiješ si koleno.

## VETY PODĽA ČLENITOSTI

**dvojčlenná veta** - *obsahuje podmet a prísudok*

**úplná dvojčlenná veta** - *podmet je vyjadrený*

Karol nechcel ísť do obchodu.

Nebude sa vám to páčiť.

**neúplná dvojčlenná veta - podmet je nevyjadrený**

Nechcel ísť do obchodu.

Budú pomáhať.

**jednočlenná veta - neobsahuje podmet a prísudok, iba vetný základ**

**slovesná jednočlenná veta - vetný základ je vyjadrený určitým slovesným tvarom**

Sneží.

Blýska sa.

Bolí ma v boku.

V úradoch sa tvrdo pracuje.

Zle sa mi tu píše.

Nechce sa mi vstávať.

Chorobu nemožno podceňovať.

**menná (neslovesná) jednočlenná veta - vetný základ nie je vyjadrený určitým slovesným tvarom**

Mestský úrad.

Neuveriteľne.

Prirodzene.

Joj!

Nevstupovať na trávnik!

Prísne tajné!

## VETY PODĽA OBSAHU (ZÁMERU)

**oznamovacie vety - oznamujú, konštatujú, majú klesavú melódiu**

Starý otec nejde do mesta.

Nebude to také ľahké.

**opytovacie vety - požadujú informáciu**

**zisťovacie - očakávaná odpoveď áno/nie, majú stúpavú melódiu**

Pôjde starý otec do mesta?

Bude to také ľahké?

**doplňovacie - neočakáva sa odpoveď áno/nie, veta sa spravidla začína opytovacím zámenom, klesavá melódiu**

Kam pôjde starý otec?

Aké to bude?

**rozkazovacie vety - prikazujú alebo zakazujú, klesavá melódiu**

Starý otec, nechod' do mesta!

Pomôž mi!

**želacie vety - vyjadrujú pranie, želanie, klesavá melódiu**

Kiež by mi bol pomohol!

Bodaj by sa to nestalo!

Nech vás sprevádza pokoj!

Aby to čert vzal!

## PRIRAĐOVACIE SÚVETIE

- **vety sú rovnocenné, každá má svoj samostatný význam**
- **sú navzájom iba zlúčené alebo si odporujú, vylučujú sa, stupňujú sa**

**zlučovacie priraďovacie súvetie**

- **vety v súvetí sú zlúčené, spojené**

Bolo zamračené a fúkal studený vietor.

Najprv sa pohádali, potom sa museli udobrovať.

Aj polievku zjedol, aj zemiaky mu chutili.

Bol ženatý, mal dve deti

**odporovacie priraďovacie súvetie**

- **vety v súvetí sú v rozpore, v nesúlade**

Bolo slnečno, ale fúkal studený vietor.

Učil sa tri hodiny, lenže jednotku nedostal.

Veľa hovoríte, no málo robíte.

Veľa trénoval, a jednako sa mu príliš nedarilo.

**vylučovacie priraďovacie súvetie**

- **vety v súvetí ponúkajú možnosti, len jedna z nich je platná**

Bolo včera slnečno alebo tu pršalo?

Možno to nechápali, možno sa tak iba tvárili.

Buď budeš počúvať, alebo si to oprav sám!

Alebo sa im niečo stalo, alebo to vzdali.

### stupňovacie prirad'ovacie súvetie

➤ *druhá veta stupňuje význam predchádzajúcej vety*

Zvalilo ohradu, ba aj strechu odnieslo.

Nepochopili nás, dokonca sa nám smiali.

Pomohol mi, ba ešte ma aj pohostil.

Tento pes nielen štekal, ešte aj hrýzol!

## PODRAĎOVACIE SÚVETIE

➤ *vety sú nerovnocenné, vedľajšia veta rozvíja slovo z hlavnej vety*

➤ *hlavnou vetou sa môžeme opýtať, vedľajšou odpovedať*

### PS s vedľajšou vetou prívlastkovou

➤ *vedľajšia veta rozvíja podstatné meno z hlavnej vety, plní úlohu prívlastku, pýtame sa na ňu ako na prívlastok*

To je dom, v ktorom bývam. (*Aký je to dom? V ktorom bývam.*)

Boli sme v dedine, kde sa narodila. (*V ktorej dedine sme boli? V ktorej sa narodila.*)

Chcem mu kúpiť darček, aký si vždy želať. (*Aký darček mu chcem kúpiť? Aký si vždy želať.*)

Nikdy nepracoval na probléme, ktorý bol taký komplikovaný. (*Na akom probléme nepracoval? Ktorý bol taký komplikovaný.*)

### PS s vedľajšou vetou predmetovou

➤ *vedľajšia veta rozvíja sloveso z hlavnej vety, plní úlohu predmetu, pýtame sa na ňu ako na predmet*

Nevedela, čo si má o tom myslieť. (*Čo nevedela? Čo si má o tom myslieť.*)

Ani netušíme, ako sa zachovajú. (*Čo netušíme? Ako sa zachovajú.*)

Vždy sa bojíme toho, čo nechápeme. (*Čoho sa bojíme? Toho, čo nechápeme.*)

Mali by sme rozprávať o tom, čo nás trápi. (*O čom by sme mali rozprávať? O tom, čo nás trápi.*)

### ps s vedľajšou vetou príslovkovou

➤ *vedľajšia veta rozvíja sloveso z hlavnej vety, plní úlohu príslovkového určenia, pýtame sa na ňu ako na príslovkové určenie*

#### vedľajšia veta príslovková miestna

Budeme čakať tam, kde sme sa dohodli. (*Kde budeme čakať? Tam, kde sme sa dohodli.*)

Kam vstúpil, ozýval sa smiech. (*Kde sa ozýval smiech? Kam vstúpil.*)

#### vedľajšia veta príslovková časová

Budeme vás čakať vtedy, keď sa nám bude chcieť. (*Kedy vás budeme čakať? Keď sa nám bude chcieť.*)

Až keď sa ťa opýtajú, odpovedaj! (*Kedy odpovedaj? Až keď sa ťa opýtajú.*)

#### vedľajšia veta príslovková spôsobová

Chráni ho, ako chráni matka svoje deti. (*Ako ho chráni? Ako chráni matka svoje deti.*)

Pozrela naňho tak, že sa mu odnechcelo hádať sa. (*Ako pozrela? Tak, že sa mu odnechcelo hádať sa.*)

#### vedľajšia veta príslovková príčinná

Chráni ho, lebo sa jej páči. (*Prečo ho chráni? Lebo sa jej páči.*)

Pretože ho nevnímala, všetko bolo zbytočné. (*Prečo bolo všetko zbytočné? Pretože ho nevnímala.*)

### PS s vedľajšou vetou podmetovou

➤ *vedľajšia veta nahrádza podmet hlavnej vety, pýtame sa ako na podmet*

Najkrajšie bolo, že sme boli prekvapení. (*Čo bolo najkrajšie? Že sme boli prekvapení.*)

Hnevalo ma, že ju tu nevidím. (*Čo ma hnevalo? Že ju tu nevidím.*)

Kto nič nerobí, nič nepokazí. (*Kto nič nepokazí? Kto nič nerobí.*)

Nech ti pomôže ten, kto ti to poradil. (*Kto pomôže? Ten, kto ti to poradil.*)

### PS s vedľajšou vetou prísudkovou

➤ *vedľajšia veta nahrádza prísudok hlavnej vety, pýtame sa ako na menný prísudok*

Peter je taký, že sa s každým porozpráva. (*Aký je? Taký, že sa s každým porozpráva.*)

Nič nie je také, aké to bolo kedysi. (*Aké to nie je? Také, aké to bolo kedysi.*)

On sa stal takým, akým sme ho nechceli mať. (*Akým sa stal? Takým, akým sme ho nechceli mať.*)

Situácia je taká, aká je. (*Aká je situácia? Taká, aká je.*)